

Publicaciones de Docencia

Dr. Alejandro R. Garciadiego Dantan

Departamento de Matemáticas, 016
Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria
Universidad Nacional Autónoma de México
México D. F., México 04510

Tel.: (5255) 5622 5414
Fax.: (5255) 5622 4859
Correo elect.: gardan@unam.mx

Agosto 2016

1. LIBROS

1. *Uno, dos, tres, ..., infinito, ..., y más allá*. 2011. Madrid: Nivola. Col. Violeta, 27. ISBN: 978-84-92493-60-9. [Coautor: Enrique M. Carpio].
2. *Letras, incógnitas y demás pesadillas*. 2016. México: (En proceso). [Coautor: Jessica Sánchez Fuerte].

2. MONOGRAFÍAS

1. "Historia de las ideas matemáticas. Un manual introductorio de investigación"
Mathesis **12**₁ (1996) 3 - 113.
[Reseñado en: *Mathematical Reviews* **98**_f (1998) 3416 (# 01:004)].
2. "Historia de las ideas científicas y matemáticas. Una guía inicial" [versión revisada y corregida de 3.4.2.1].
Mathesis III **5**₂ (2010) 163-303.

3. ARTÍCULOS

1. "Haciendo historia de las ciencias"
Revista Ciencias # **7** (jul - sep 1985) 22 - 33.
2. "The history of mathematics. An intuitive definition."
Humanistic Mathematics Network Journal #**26** (2002) 6 - 11.
3. "Los *Elementos* de Euclides. Una introducción."
Revista Brasileira de História da Matemática #**1** (diciembre 2007) 333 - 348.
4. "Me llamo Pedro".
Matecracia **1**₁ (2017) [Canteraestudio.com/Matecracia/].
5. "El cumpleaños".
Matecracia **1**₁ (2017) [Canteraestudio.com/Matecracia/].

6. “Un clásico los *Elementos* de Euclides”.
Matecracia 1₁ (2017). [Canteraestudio.com/Matecracia/] [Versión revisada y modificada de: Garciadiego 2014a, 485 - 514].
7. “Bases Numéricas (parte I. ¿Cuál es la base más natural)”.
Matecracia 1₁ (2017)
[Canteraestudio.com/Matecracia/]. [Versión revisada y modificada de: Garciadiego 2014a, 353 - 367].
8. “Bases nuéricas (parte II. Base 10, sencilla de usar).
Matecracia 1₁ (2017) [Canteraestudio.com/Matecracia/]. [Versión revisada y modificada de: Garciadiego 2014a, 367 - 376].
9. “Bases numéricas (parte III. Base 2: Muy útil y práctica).
Matecracia 1₁ (2017) [Canteraestudio.com/Matecracia/]. [Versión revisada y modificada de Garciadiego 2014a, 376 - 386].

4. CAPÍTULOS EN LIBROS

1. “Bases Numéricas”.
Contenido en: Alejandro R. Garciadiego. 2014. *Infinito, paradojas y principios. Escritos históricos en torno a los fundamentos de las matemáticas*. Madrid: Plaza y Valdés. Págs. 229 - 251.
2. “Una tarea de matemáticas”.
Contenido en: Alejandro R. Garciadiego. 2014. *Op. Cit.* Págs 313 - 331.
3. “*Matemorfosis*, transforma el pensamiento”.
Contenido en: Abellan Blanco (coord). 2014. *Enseñanza e Historia de las Ciencias y de las Técnicas. Orientación, Metodologías y Perspectivas*. Barcelona: SEHCYT. [ISBN: 98-84-616-9283-5 (libro impreso); 978-84-697-0057-0 (soporte electrónico. PDF)]. Págs. 375-379.

5. REPORTES SOBRE CREACIÓN Y REVISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

1. “La opción”
Mathesis **1**₁ (1985) 1 - 19.
2. “Notas educativas: Los programas de historia de las matemáticas I y II”
Mathesis **1**₁ (1985) 115 - 125.
3. “Notas educativas: Un seminario de historia de las matemáticas”
Mathesis **1**₁ (1985) 487 - 494.
4. “Notas educativas: Un seminario de filosofía de las matemáticas”
Mathesis **1**₄ (1985) 599 - 605.
5. “Notas educativas: El estudio de la historia y filosofía de las matemáticas, ciencia y la tecnología: licenciatura y posgrado”
Mathesis **5**₁ (1989) 125 - 178.
6. “Notas educativas: Un seminario de filosofía de las matemáticas. Historia de los fundamentos de las matemáticas”
Mathesis **13**₄ (1997) 363 - 370.
7. “Centro de Investigaciones Multidisciplinarias y de Innovación Docente en Matemáticas”
Mathesis **III** **1**₂ (2006) 165 - 219.
8. “Historia de las Matemáticas. Una clasificación cronológica y temática”
Mathesis **III** **1**₂ (2006) 405 - 448.

6. NOTAS Y MISCELÁNEA EDITORIAL

1. “Problemática”
Matecracia **1**₁ (2017). [Canteraestudio.com/Matecracia/]
2. “Objetivos y Metodología”
Matecracia **1**₁ (2017). [Canteraestudio.com/Matecracia/]

3. “Secciones”

Matecracia 1₁ (2017). [Canteraestudio.com/Matecracia/].

4. “Características versión impresa”

Matecracia 1₁ (2017). [Canteraestudio.com/Matecracia/].

7. CONFERENCIAS PUBLICADAS

1. “El uso de la historia en la pedagogía: La definición de conjunto bien-ordenado” (véase 3.5.11)

Memorias del IV Simposio Internacional en Educación Matemática. México: UNAM.

Unidad académica de los ciclos profesional y de posgrado del CCH. 1993. Pp 129 - 135.

2. “Evolución del concepto de número. Desde sus orígenes hasta el siglo XVI.”

Maestría en Educación Matemática. Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav. (Conferencia Magistral). Miércoles 12 julio 2006, 150 min.

[Http://www.matedu.cinvestv.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum1.pdf](http://www.matedu.cinvestv.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum1.pdf)

3. “Evolución del concepto de número, del siglo XVI a principios del XX.”

Maestría en Educación Matemática. Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav. (Conferencia Magistral). Miércoles 26 julio 2006, 150 min.

[Http://www.matedu.cinvestv.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum2.pdf](http://www.matedu.cinvestv.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum2.pdf)

7. NOTAS DE CLASE

1. **Teoría de conjuntos I**. México: UNAM. 65 páginas mecanografiadas. Cubren el curso completo —desde el álgebra de conjuntos elementales hasta el Teorema del Buen Orden—. (Segundo Semestre, 1983).

2. **Historia de las matemáticas I**. México: UNAM. 24 páginas mecanografiadas. Cubren la introducción del curso únicamente. (Segundo Semestre, 1983). ♦